

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



И.В. Макурин

«24» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экологическое право»

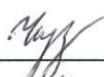
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «Гражданско-правовой»

Форма обучения очно-заочная

Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд.ист.наук

 О.А.Кузьмина
«18» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«22» июня 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П.Старинов
«21» июня 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения

 М.В.Семибратова
«21» июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
«25» июня 2018г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экологическое право							
Цель дисциплины	изучение особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности, получение практических навыков в области природоохраны.							
Задачи дисциплины	1) изучить основные понятия и категории науки экологического права; 2) проанализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 3) сформулировать навыки применения норм экологического законодательства, навыки анализа и оценки различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования.							
Основные разделы дисциплины	1 Экологическое право (Общая часть); 2 Экологическое право (Особенная часть).							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	4	6	10	0	0	92		108
ИТОГО:		6	10	0	0	92		108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	ЗЗ(ОПК-2-4) содержание норм экологического	УЗ(ОПК-2-4) юридически правильно анализирую	НЗ(ОПК-2-4) навыками защиты экологических

	права	вать юридические факты и возникающие с ними экологические правоотношения	прав и привлечение к ответственности за экологические правонарушения
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	31(ПК-5-1) основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений 32(ПК-5-1) правовой статус субъектов экологических правоотношений, юридическую ответственность за экологические правонарушения	У1(ПК-5-1) анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям У2(ПК-5-1) определять меры ответственности за экологические правонарушения	Н1(ПК-5-1) навыками оперирования юридическими понятиями и категориями экологического права Н2(ПК-5-1) навыками применения правовых норм для решения практических ситуаций в сфере экологических правоотношений

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Экологическое право» изучается на 2-ом курсе, в 4-ом семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной входит в состав блока 1 «Дисциплины(модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства, в рамках изучения дисциплин «Теория государства и права», «Римское право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Формирование компетенции ОПК-2 завершается итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина «Экологическое право» является начальной для формирования компетенции ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

На последующих этапах формирование компетенции ПК-5 осуществляется при освоении дисциплин «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Правовые основы противодействия коррупции», «Договорное право», «Бюджетное право». Кроме того, формирование компетенции ПК-5 осуществляется в рамках проведения двух производственных практик (практик

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Формирование компетенции ПК-5 завершается итоговой государственной аттестацией.

Входной контроль по дисциплине не предусмотрен.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	16
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	92
Промежуточная аттестация обучающихся	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Экологическое право (Общая часть)					
Предмет, источники, система экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Управление в сфере охраны окружающей природной среды	Лекция	2	интерактивная (презентация)	ПК-5-1 ОПК-2-4	31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1) 33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4)
Общая характеристика системы экологических прав граждан	Практическое занятие	2	интерактивная (работа с НПА)	ПК-5-1 ОПК-2-4	31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1) 33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4)
Оценка воздействия на окружающую природную среду и экологическая экспертиза. Нормирование негативных воздействий на окружающую природную среду	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 32 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	6	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий практической работы 1	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	20	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (контрольной работы)	6	Подбор источников для подготовки контрольной работы.	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Текущий контроль по разделу 1	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 1 (выполняется по вариантам)	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	32	-	-	-
Раздел 2 Экологическое право (Особенная часть)					
Правовая охрана земель и вод, недр	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 32 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Правовая охрана лесов	Практическое занятие	2	традиционная	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 32 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Правовая охрана недр	Практическое занятие	2	традиционная	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					НЗ (ОПК-2-4) 32 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты: общая характеристика, правовая охрана	Практическое занятие	2	традиционная	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) НЗ (ОПК-2-4) 35 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Правовое обеспечение экологической безопасности	Практическое занятие	2	традиционная	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) НЗ (ОПК-2-4) 35 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	10	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Практической работы 2, Тест	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) НЗ (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	40	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	10	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Текущий контроль по разделу 2	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 2 и задача (выполняется по вариантам), Тест (по разделу 1,2)	ОПК-2-4 ПК-5-1	33 (ОПК-2-4) У3 (ОПК-2-4) Н3 (ОПК-2-4) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	60	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине			Зачет с оценкой		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	10	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	92	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экологическое право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач; подготовка и оформление контрольной работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Демичев, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.:Прометей, 2017. - 348 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Крассов О.И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Пуряева, А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Пуряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. – 4-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 140 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 5-6 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

[illegible]

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Экологиче- ское право (Общая часть)	ЗЗ (ОПК-2-4) УЗ (ОПК-2-4) НЗ (ОПК-2-4) З1 (ПК-5-1) З2 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)	Практическая ра- бота 1 (выполняет- ся по вариантам)	Знает основные по- ложения и понятия дисциплины «Эко- логическое право», имеет представле- ние о методе отрас- ли права, субъектах, источниках эколо- гического права, ор- ганах экологическо- го управления. Умеет анализиро- вать экологические правоотношения, формулировать обоснованные вы- воды по ним. Демонстрирует практическое при- менение получен- ных знаний в про- цессе решения ситу- ационных задач.
Раздел 2 Экологиче- ское право (Особен- ная часть)	ЗЗ (ОПК-2-4) УЗ (ОПК-2-4) НЗ (ОПК-2-4) З1 (ПК-5-1) З2 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)	Практическая ра- бота 2 и задача (выполняется по вариантам)	Знает особенности правового регули- рования охраны окружающей среды, организации рацио- нального природо- пользования и обес- печения экологиче- ской безопасности. Умеет определять меры ответственно- сти за экологиче- ские правонаруше- ния. Демонстрирует навыки применения правовых норм при решении практиче- ских ситуаций в сфере экологиче- ских правоотноше- ний.

Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Экологическое право»	ЗЗ (ОПК-2-4) УЗ (ОПК-2-4) НЗ (ОПК-2-4) З1 (ПК-5-1) З2 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)	Контрольная работа	Количество верно выполненных заданий контрольной работы
Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Экологическое право»	ЗЗ(ОПК-2-4) З1(ПК-5-1) З2(ПК-5-1)	Тест	Количество верных ответов теста

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
— 4 — семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задание не выполнено.
2	Практическая работа 2 и задача	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задание не выполнено.
3	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – контрольная работа не выполнена.
4	Тест	В течение 16 недель семестра	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания теста. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил задания теста с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил задания теста с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задания теста не выполнены.
ИТОГО:		-	20 баллов	-
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «отлично» соответствует 18-20 баллов; «хорошо» – 17-14 баллов; «удовлетворительно» – 13-12 баллов; менее 12 – «неудовлетворительно».				

Типовые Задания для текущего контроля

Раздел 1 Экологическое право (Общая часть)

Практическая работа 1(выполняется по вариантам)

Вариант практической работы определятся в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, Г, Ж, К, Н, Р, У, Ц, Щ, Я	1
Б, Д, З, Л, О, С, Ф, Ч, Э	2
В, Е, И, М, П, Т, Х, Ш, Ю	3

Вариант 1

1. Заполните таблицу «Метод экологического права»

Название метода	Общая характеристика	Примеры реализации метода
Императивный		
Диспозитивный		

2. Заполните таблицу «Взаимосвязь экологического права с другими отраслями права»

Отрасль права	Взаимосвязь с экологическим правом
Административное право	
Уголовное право	
Гражданское право	
Трудовое право	
Конституционное право	
Международное право	

3. Решите задачу:

Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

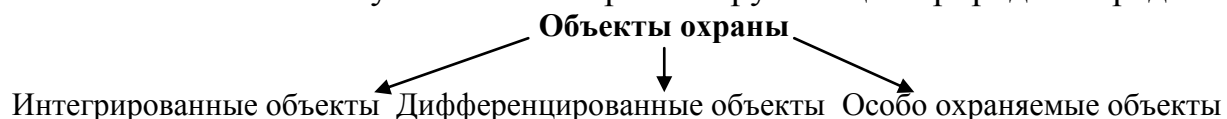
Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами? Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр?

Вариант 2

1. Заполните таблицу «Принципы экологического права»

ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА	
Общие принципы права	Отраслевые принципы
1.	1.
2.	2.

2. Составьте схему «Объекты охраны окружающей природной среды»



Комментарий: Обучающемуся необходимо привести примеры указанных групп объектов охраны окружающей природной среды.

3. Решите задачу:

Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции.

Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? Какое наказание грозило Рябину в случае возгорания леса?

Вариант 3

1. Заполните таблицу «Основные виды ответственности за нарушения экологического законодательства»

Вид ответственности	Примеры
Административная	
Уголовная	
Гражданско-правовая	
Дисциплинарная	

2. Заполните таблицу «Функции органов экологического управления»

Органы управления	Функции
Органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ)	
Органы специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Росприроднадзор)	
Функциональные органы (МЧС, Минэкономразвития РФ)	
Правоохранительные органы (Прокуратура России, ФСБ России и др.)	

3. Решите задачу:

Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Раздел 2 Экологическое право (Особенная часть)

Практическая работа 2

1. Составьте обращение в Росприроднадзор (о загрязнении воздуха, о нарушении санитарных норм, о загрязнении водного объекта и т.д.).

Комментарий: Обращение составляется по выбору обучающегося.

Практическая задача (выполняется по вариантам).

Вариант практической задачи определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А Ж Н У Щ	1
Б З О Ф Э	2
В И П Х Ю	3
Г К Р Ц Я	4
Д Л С Ч	5
Е М Т Ш	6

1. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние? Решите ситуацию.

2. Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки.

Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)?

3. Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было.

Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности он будет привлекаться?

4. В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

5. Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

6. Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.

Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа предполагает решение задач. В ответах обучающийся должен представить ссылки на нормы права.

Задача 1. Много лет Кировский сельский строительный комбинат (ССК) сгружал с барж на берег реки Вятка песок. Место складирования – село Красное (в черте г. Кирова) расположено во втором поясе зоны санитарной охраны городского водозабора. Кировский городской комитет по охране природы отказал ССК в согласовании выделения земельного участка для складирования песка.

Местная администрация отказала ССК в отводе земли для этой цели. Однако ССК продолжал вывоз и складирование песка в том же месте.

Городское общество охраны природы послало ССК запрос, в котором просило сообщить следующую информацию:

- на каких юридических основаниях осуществляется хозяйственная деятельность в селе Красном;

- что делает ССК для охраны окружающей природной среды.

Руководство ССК в течение года на это и повторные аналогичные запросы общества не ответило, в связи с чем общество подало иск в суд о защите права на получение экологической информации. Суд отказал в принятии иска на том основании, что в соответствии с нормами ГПК РСФСР споры между юридическими лицами разрешаются арбитражными судами.

Обязан ли ССК в соответствии с действующим законодательством предоставить общественной организации запрошенную информацию?

Оцените законность решения суда. Какие шаги Вы посоветовали предпринять общественной организации в данной ситуации для наиболее эффективной защиты ее экологических прав.

Задача 2. Областной комитет по охране окружающей среды отказал в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добыче природного газа. Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных слушаний.

Заказчик обратился в Госкомэкологию РФ с жалобой на неправомерные действия областного комитета. В ней он указал, что в положении об оценке воздействия на окружающую среду в РФ нет требования об обязательности предоставления материалов общественных слушаний на экспертизу. Кроме того, проводить обсуждение проекта нет смысла, так как планируемое к расширению предприятие действует уже в течение 15 лет, и население города достаточно хорошо осведомлено о характере его деятельности.

Ваше мнение по данному вопросу.

Задача 3. Яковлевское районное общество охотников и рыболовов Белгородской области по договору с колхозом использовало пруд для разведения рыбы. В сентябре 1997 г. общество осуществило спуск воды из пруда для проведения мелиоративных работ и отлова рыбы.

Комитет экологии и природных ресурсов Белгородской области предъявил претензию правлению Белгородского областного общества охотников и рыболовов и Яковлевского районного общества охотников и рыболовов о возмещении причиненного ущерба на сумму 5 712 000 руб. за разрушение 6 жилищ бобра и 49 жилищ ондатры. В претензии было указано, что спуск воды из пруда был осуществлен без согласования с районным комитетом экологии и способствовал разрушению жилищ этих животных.

Ответчики предложили возместить вред в натуре, считая, что после проведения запланированных работ экологическое равновесие в масштабах пруда будет восстановлено. Истец предложенный способ урегулирования спора не принял и обратился в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба.

В судебном заседании ответчик просил суд отказать в удовлетворении иска на следующих основаниях:

- во-первых, отсутствуют юридические основания ответственности, так как действующим законодательством не предусмотрена обязанность согласовывать любую хозяйственную операцию с районным комитетом по охране природы;

- во-вторых, Облкомэкология не является надлежащим истцом. Иски о возмещении ущерба, причиненного охотничьему фонду неправомерными действиями, должны предъявляться областными управлениями охотничьего хозяйства.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Председатель Кемеровского областного собрания направил в Конституционный суд материалы, свидетельствующие о тяжелой экологической обстановке, о росте заболеваемости населения о загрязнении окружающей среды. На этом основании предлагалось объявить город и область зоной экологического бедствия и оказать необходимую помощь для оздоровления экологической среды.

Каковы признаки зоны экологического бедствия? Каков порядок объявления территории такой зоной? В чем состоят первоочередные меры, вытекающие из статуса зоны экологического бедствия?

Типовой вариант теста

1. Окружающая среда - это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Экологическое право - это:

- а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;
- б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколений людей;
- в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- г) совокупность методов и приемов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по

охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

3. Экологические правоотношения - это:

а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;

б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц;

в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающие в экологической сфере;

г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

4. Предметом экологического права являются:

а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;

б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;

в) физические и юридические лица;

г) животный и растительный мир.

5. Экологическое право состоит из:

а) общей, особенной и специальной частей;

б) общей и особенной частей;

в) Федерального закона «Об охране окружающей среды» и КоАП;

г) первой и второй частей.

6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

а) действия граждан;

б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;

в) события;

г) действия юридических и физических лиц.

7. Охраняемые законом объекты природной среды подразделяются на:

а) интегрированные и дифференцированные;

б) дифференцированные и особо охраняемые;

в) интегрированные;

г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.

8. Включает ли юридическое понятие окружающей среды антропогенные объекты:

- а) не включает;
- б) включает только природно-антропогенные;
- в) да, включает;
- г) да, если они связаны с природными объектами.

9. Включает ли юридическое понятие природной среды природно-антропогенные объекты:

- а) да, включает;
- б) нет, не включает;
- в) включает только природные объекты;
- г) включает только антропогенные объекты.

10. Внутренним признаком природного объекта является:

- а) наличие плодородного слоя;
- б) заболоченность;
- в) естественное происхождение;
- г) наличие экосвязей с другими объектами.

11. Экологическое законодательство отнесено к:

- а) ведению субъектов Федерации;
- б) ведению Российской Федерации;
- в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
- г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

12. Может ли гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения применяться наряду с другими видами юридической ответственности:

- а) может частично;
- б) может, если совершено экологическое преступление;
- в) может;
- г) не может.

13. В течение какого срока лицо, совершившее экологическое правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности?

- а) не позднее одного года со дня его совершения;
- б) не позднее двух месяцев;
- в) не позднее шести месяцев;
- г) не позднее одного месяца.

14. Составы экологических преступлений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, предусмотренные в УК РФ, можно подразделить на следующие категории:

- а) формальные и специальные;
- б) общие и смежные;
- в) специальные, смежные и дополнительные;
- г) смежные, дополнительные и материальные.

15. Каким законодательством регламентируется порядок привлечения к имущественной ответственности за экологическое правонарушение:

- а) экологическим;
- б) гражданским;
- в) административным;
- г) уголовным.

16. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- а) должностные лица и граждане;
- б) юридические лица, должностные лица и граждане;
- в) юридические лица и граждане;
- г) должностные лица и работники предприятий.

17. В соответствии с законодательством атмосферным воздухом является:

- а) воздух, находящийся в компрессорах, баллонах;
- б) смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений;
- в) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся в жилых, производственных помещениях и за их пределами;
- г) естественная смесь газов атмосферы.

18. Загрязнение атмосферного воздуха - это:

- а) выбросы промышленных предприятий, не соблюдающих экологические требования к устройству установок для очистки газов и средств контроля за выбросами вредных (загрязняющих) веществ;
- б) эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания вредных выбросов;
- в) поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;
- г) деятельность мусоросжигающих заводов, не оборудованных установками для очистки газов и средствами контроля за выбросами в атмосферный воздух вредных продуктов сгорания.

19. Земли в Российской Федерации делятся на категории в зависимости от их:

- а) рыночной стоимости;
- б) географического положения;
- в) принадлежности министерствам, ведомствам и проч.;
- г) целевого назначения.

20. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

21. Сервитут - это:

- а) право временного ограниченного использования земельного участка с выплатой арендной платы его собственнику;
- б) право пользования чужим участком, возникающее у собственника соседнего участка;
- в) право использования земельного участка с приобретением прав собственности на посевы, посадки сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственную продукцию;
- г) право физического лица приобретать во временное пользование земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

22. Комплекс мероприятий по восстановлению почвенного профиля, нарушенного при проведении инженерно-технических работ, послойное нанесение грунтов и гумусированных почв на малопродуктивные угодья и земельные участки, не имеющие почвенного покрова, представляет собой:

- а) окультуривание почв;
- б) рекультивацию;
- в) мелиорацию;
- г) ирригацию.

23. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;
- в) систему наблюдений за состоянием земель;
- г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках.

24. Государственной собственностью являются:

- а) земли юридических лиц;
- б) все земли;
- в) земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
- г) земли физических лиц.

25. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья могут быть только:

- а) граждане;
- б) юридические лица, имеющие лицензию;
- в) все варианты ответа верны;
- г) государственные предприятия.

26. За нарушение законодательства РФ о недрах предусматривается ответственность:

- а) только уголовная;
- б) только административная;
- в) только гражданско-правовая;
- г) уголовная, административная, гражданско-правовая.

27. Могут ли земельные участки находиться в собственности иностранных граждан и иностранных юридических лиц:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут;
- в) да, могут, за исключением земельных участков на приграничных территориях;
- г) могут только земельные участки на приграничных территориях.

28. Лесной кодекс РФ определяет лес как:

- а) естественные древесные и кустарниковые насаждения на определенной территории;
- б) совокупность древесной, кустарниковой, травянистой растительности;
- в) систему или природный ресурс;
- г) лесную растительность, предназначенную для рубки.

29. Лесной участок - это:

- а) земельный участок, границы которого устанавливаются при лесоустройстве и кадастровом учете;
- б) земли, покрытый лесной растительностью;
- в) часть поверхности земли, покрытая или непокрытая зелеными насаждениями;
- г) земельный участок, занятый лесными культурами.

30. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, - это:

- а) флора;
- б) животный мир;
- в) объект правовой охраны;
- г) биоразнообразие природы РФ.

31. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц - это:

- а) охота;
- б) отлов;
- в) искусственный отбор;
- г) уничтожение.

32. Животный мир в пределах территории РФ является:

- а) частной собственностью;
- б) собственностью государства;
- в) муниципальной собственностью;
- г) иной собственностью.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.:Прометей, 2017. - 348 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Крассов О.И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Пуряева, А.Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Пуряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13415.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. – 4-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 140 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
2. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
3. Электронная библиотека URL: <http://www.znaniyum.com/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). URL: <http://rpn.gov.ru/nadzornaya>
6. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). URL: <http://www.meteorf.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Экологическое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, а также выполнение проверочных работ, подготовку и оформление контрольной работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) производится в конце семестра.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «отлично» соответствует 20-18 баллов; «хорошо» – 17-14; «удовлетворительно» – 13-12; менее 12 – «неудовлетворительно» (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Экологическое право» основывается на активном использовании Microsoft Office и информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экологическое право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	медиа-аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) устанавливается по заявке преподавателя.	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

учебная аудитория для занятий практического типа	компьютерный класс	Персональные компьютеры	Проведение практических занятий
--	--------------------	-------------------------	---------------------------------

Лист регистрации изменений к РПД

[illegible]